

# Utviklingsarbeid i barnehage og skule i Sogn

Felles formannskapsdag 4.9.2020

Inger Marie Evjestad, programleiar for System for styrka læring



# Utviklingsprogrammet "System for styrka læring" 2013 - 2021

Mål: Auka læringsutbytte for alle

Programområde:

1. Systemisk arbeid/ lærande organisasjon
2. Motivasjon og meistring
3. Vurdering for læring
4. Tidleg innsats
5. Entreprenørskap
6. Psykisk helse

Overordna programplan for  
System for styrka læring

Vedteken i Sogn regionråd 7.5.2014



# Kort historikk «System for styrka læring»

- Sterk delingskultur i regionen ( person- og organisasjonsnivå)
- Skulane har arbeidd i regionale fagnettverk sidan 1999
- Frå 2006 – «Sats på skulen – snu Sogn» Fokus: Leiing og fagnettverk
- Lærande organisasjonar og entreprenørskap
- Breitt samarbeid med
  - Ungt Entreprenørskap
  - Høgskulen
  - Statped
  - Norce (Regionalt kompetansesenter for barn og unge)
  - Hemil-senteret (Universitetet i Bergen)
  - Helse Førde

# Regionen sin styrke

- Samhandling
- Erfaringsdeling
- Låg terskel for å spørje
- Dreg nytte av dei gode
- Idèanking
- Tverrfagleg samarbeid
- Regionale støtteordningar
- Felles satsing - felles søknad
- Prosjektsøknader
- Samhandling med Høgskulen gjennom vidareutdanning og etterutdanning

# Raud tråd i utviklingsarbeid og fagnettverk

- Felles regionale opplegg
- Arbeid i kommunane
- Omsetjing av teoridelen inn i eigen praksis
- Koordinert todelt – barneskule og ungdomsskule
- Barnehagen med Rammepleanen som utgangspunkt
- Entreprenøriell tenking – entreprenørskapsmessa, ungdomsskulen
- Nettverk på tvers av fag og på tvers - barnehage og skule

# Vidare arbeid

## Nasjonale og internasjonale utviklingsretninger

1. Livsmeistring og folkehelse
  2. Demokrati og medborgarskap
  3. Bærekraftig utvikling
- Tverrfagleg arbeid – Djupnelæring
  - Kreativitet og kritisk tenking
  - Inkludering, tilpassa opplæring, samarbeid med heimane og lærebedrifter og arbeidsliv
  - Evaluering NTNU (Trond Buland)

## Kvar vil vi ?

Oppretthalde posisjonen Sogn har i barnehage- og skuleutviklingsarbeid

Styrke samarbeidet på tvers av sektorar og profesjonar

Spisse arbeidet ved å arbeide med færre satsingsområde

Styrke det tverrfaglege (barnehage og skule)