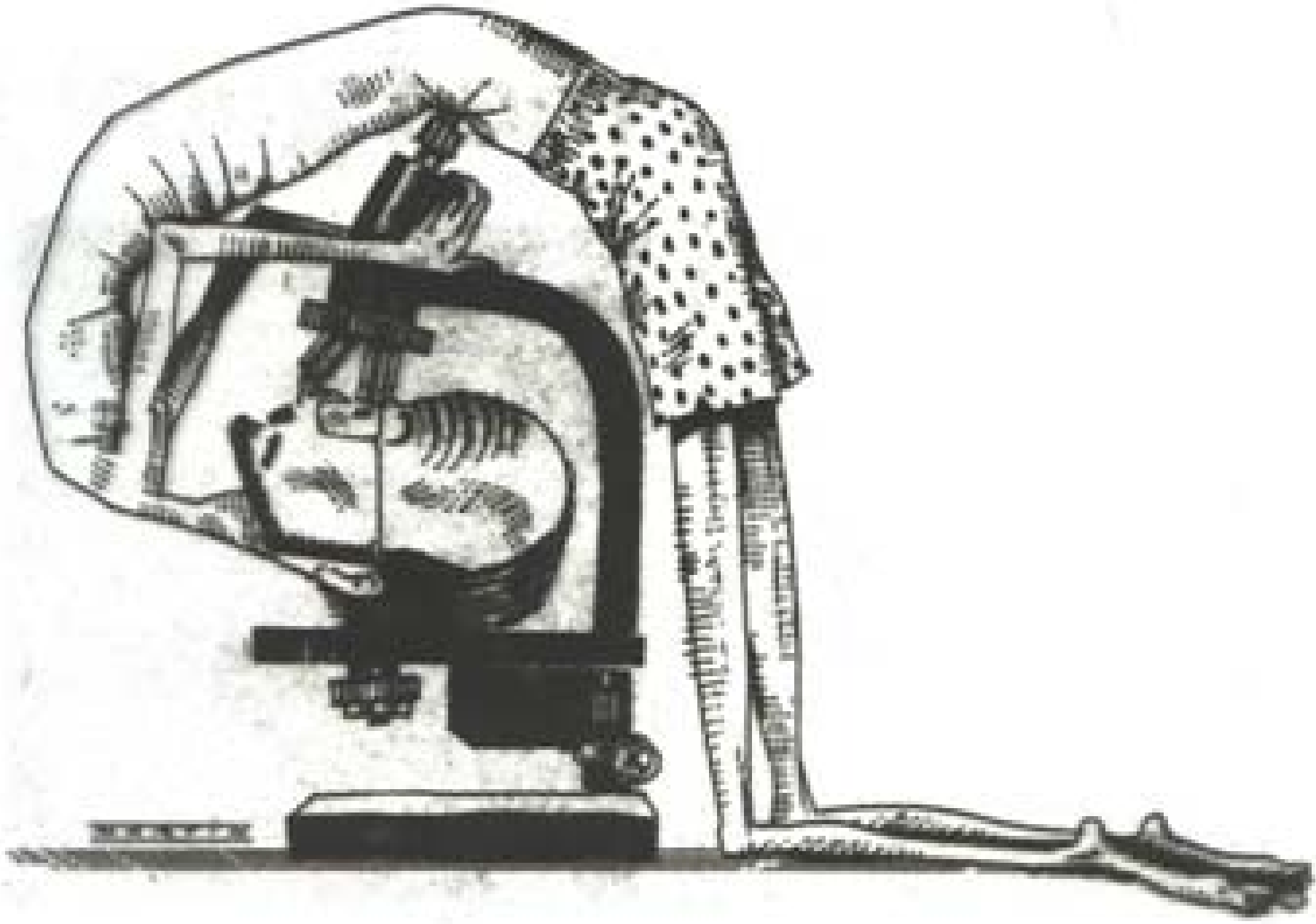


# Nettverksarbeid

-som ein viktig veg til kvalitetsarbeid i  
barnehagen

Knut Roald 02.01.2013



# Disposisjon for denne økta

I. Ser vi ei viktig vending i kvalitetsdiskusjonen i barnehage og skole ?

II. Kvalifikasjon vs. Kompetanse ?

III: PPA –Nøkkelen

IV: Korleis lukkast med Nettverksarbeid ?

(Frå prat til produktivt utviklingsarbeid)

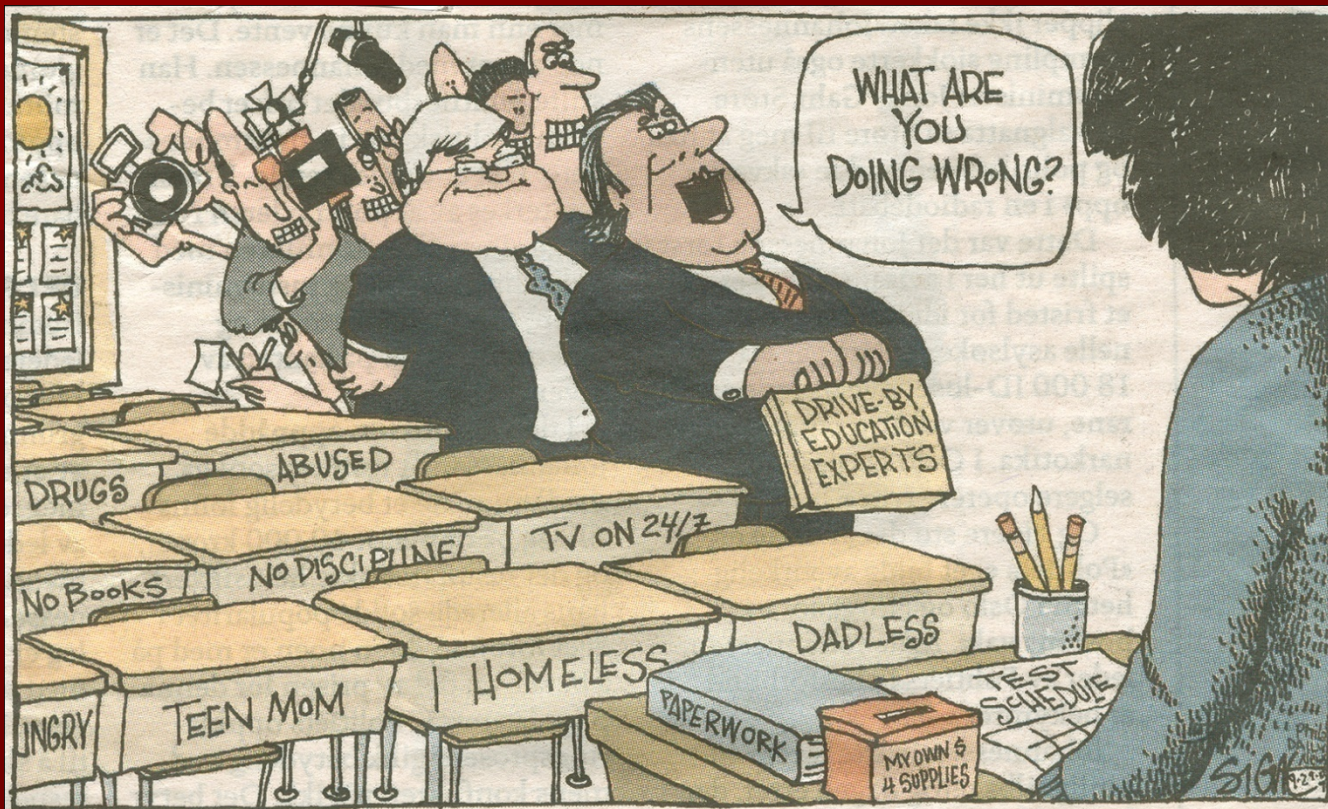
Og så er det utdelt eit heftet

NYTTIG !!

(...grupper...)



Ser vi ei viktig vending i kvalitetsdiskusjonen  
i skole og barnehage ?



**PFU** Dagbladet arbeider etter Vær Varsom-plakatens regler for god presseskikk. Den som mener seg rammet av urettmessig avisomtale, oppfordres til å ta kontakt med redaksjonen.

ANDY HARGREAVES  
MICHAEL FULLAN

# PROFESSIONAL CAPITAL

Transforming Teaching  
in Every School





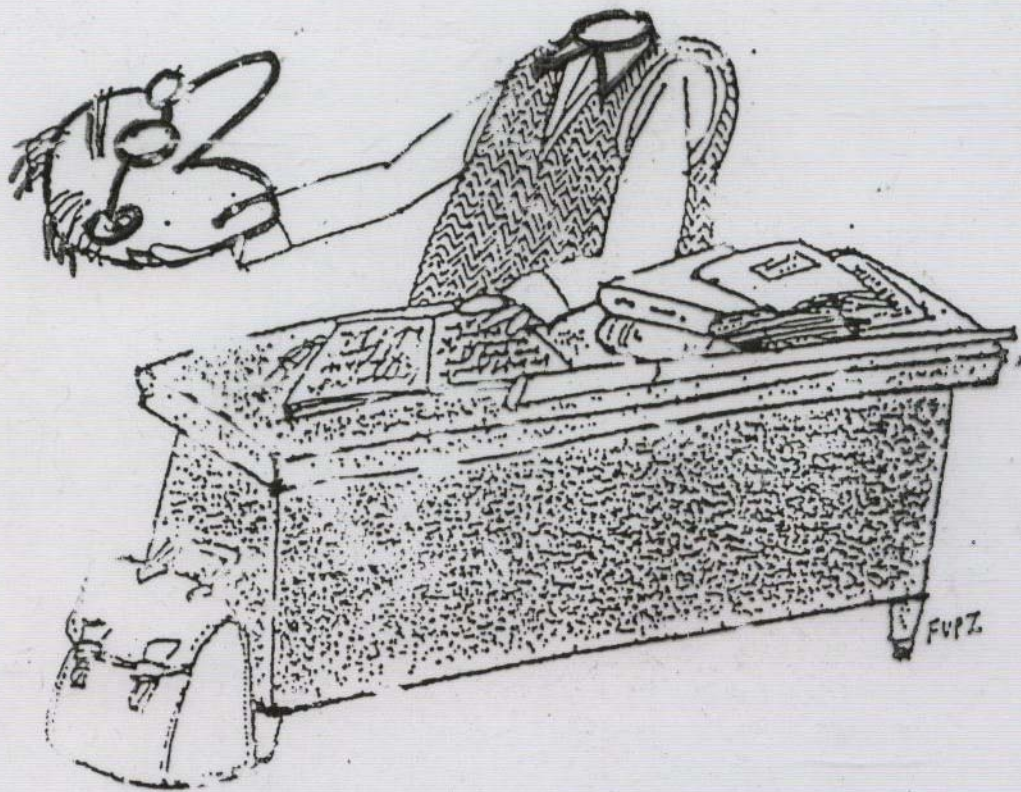


# Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet:

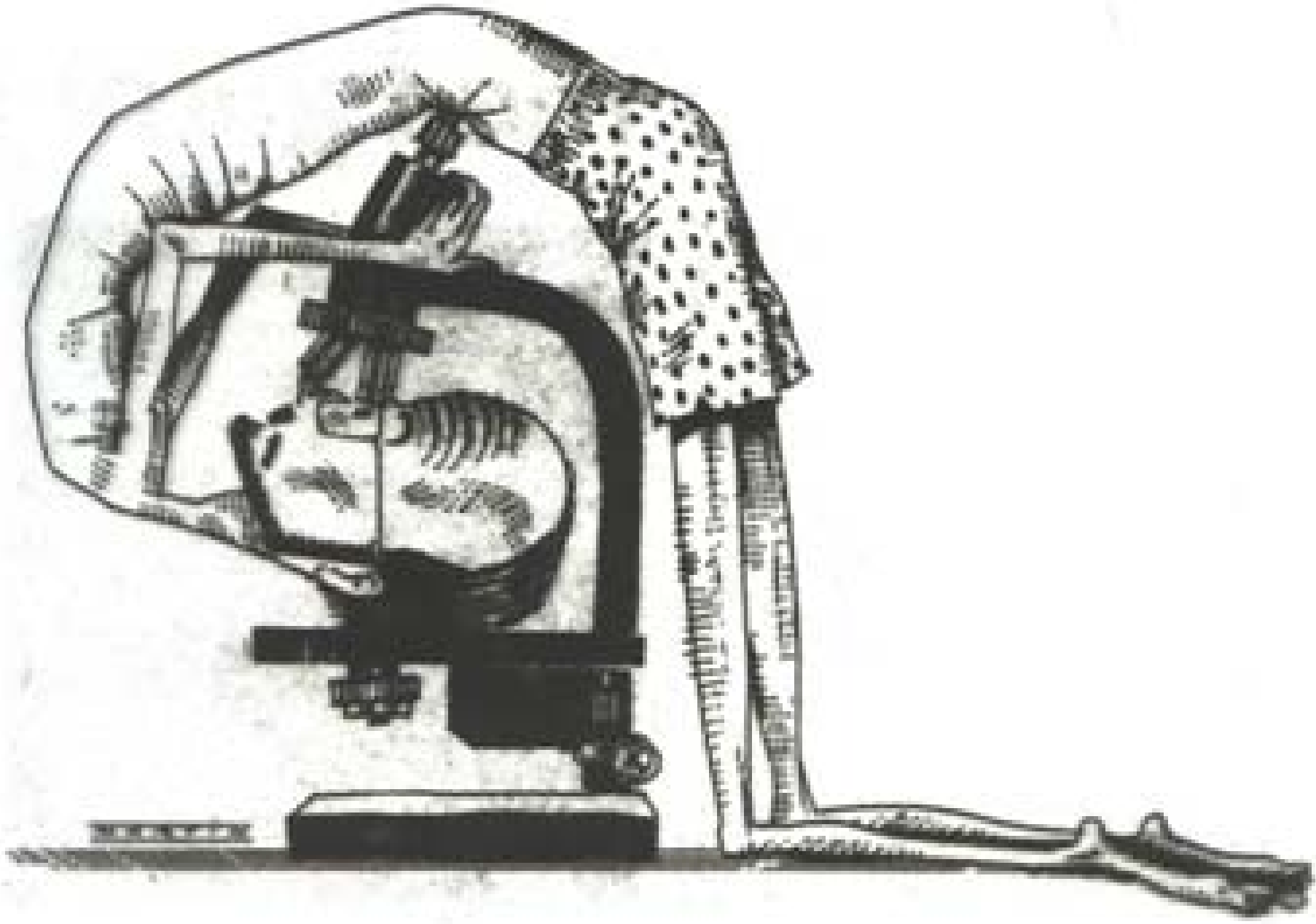
Skole- og barnehagebasert  
kompetanseutvikling

Ny bok kommer frå Åge Gotvassli:

STRATEGISK  
KOMPETANSEUTVIKLING I  
BARNEHAGEN



... & will dere





# Kvalifikasjon vs. Kompetanse

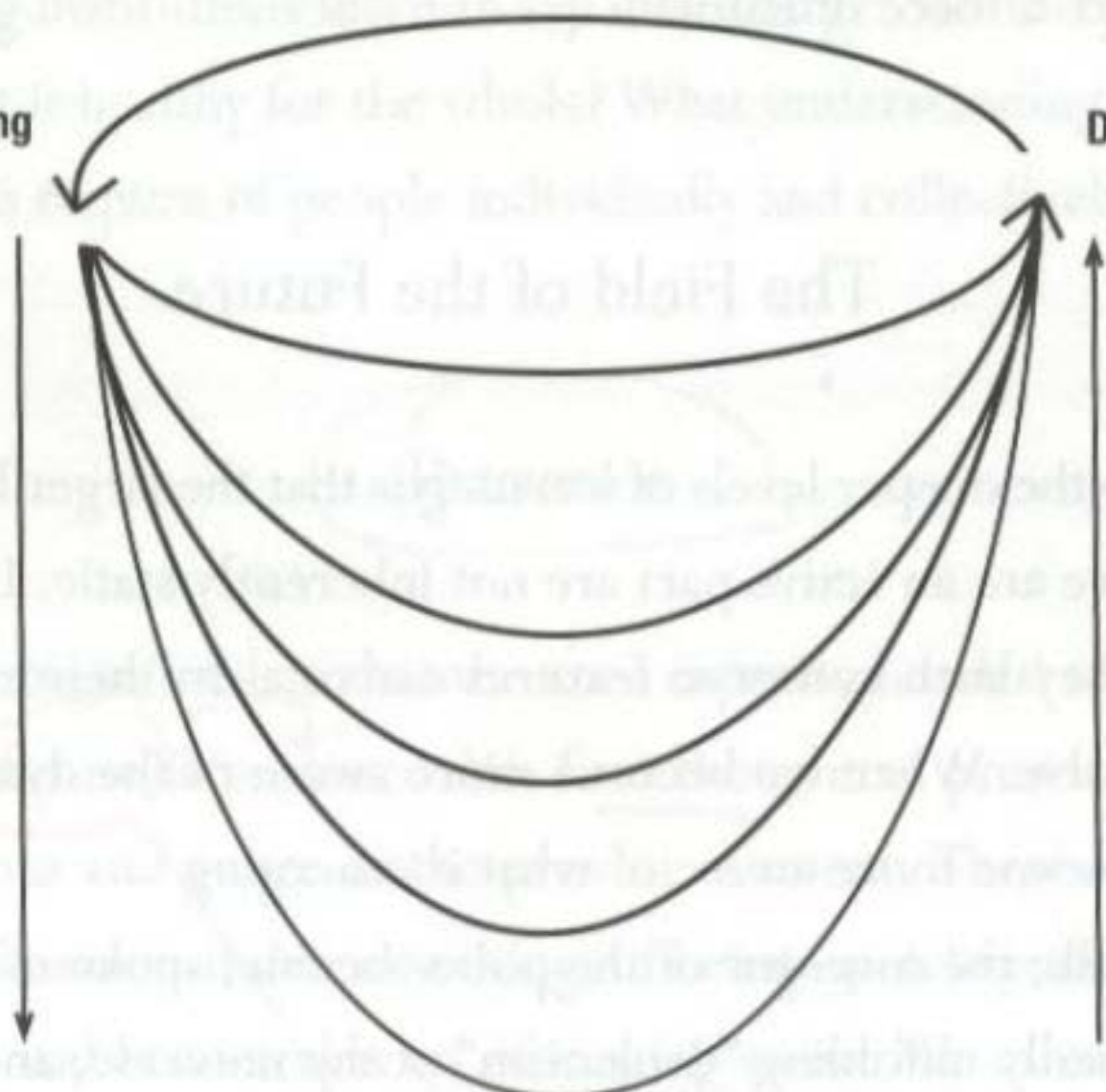
**Thinking**

**Doing**

*Increasing awareness  
of the whole*

*Action that increasingly  
serves the whole*

**Deeper Levels of Learning**



# Qvortrup

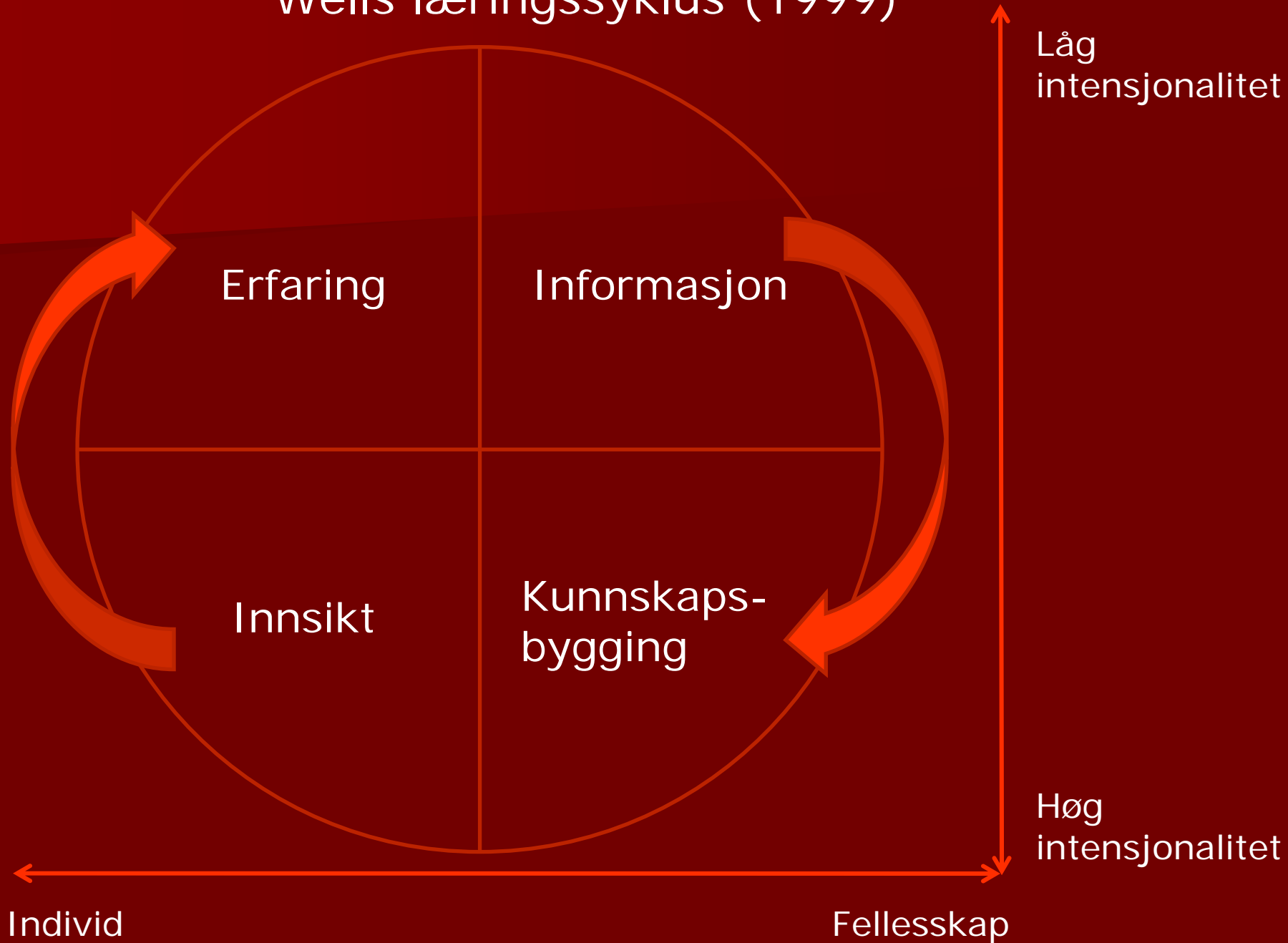
Læring I - KVALIFIKASJON

Læring II - KOMPETANSE

Læring III - KREATIVITET

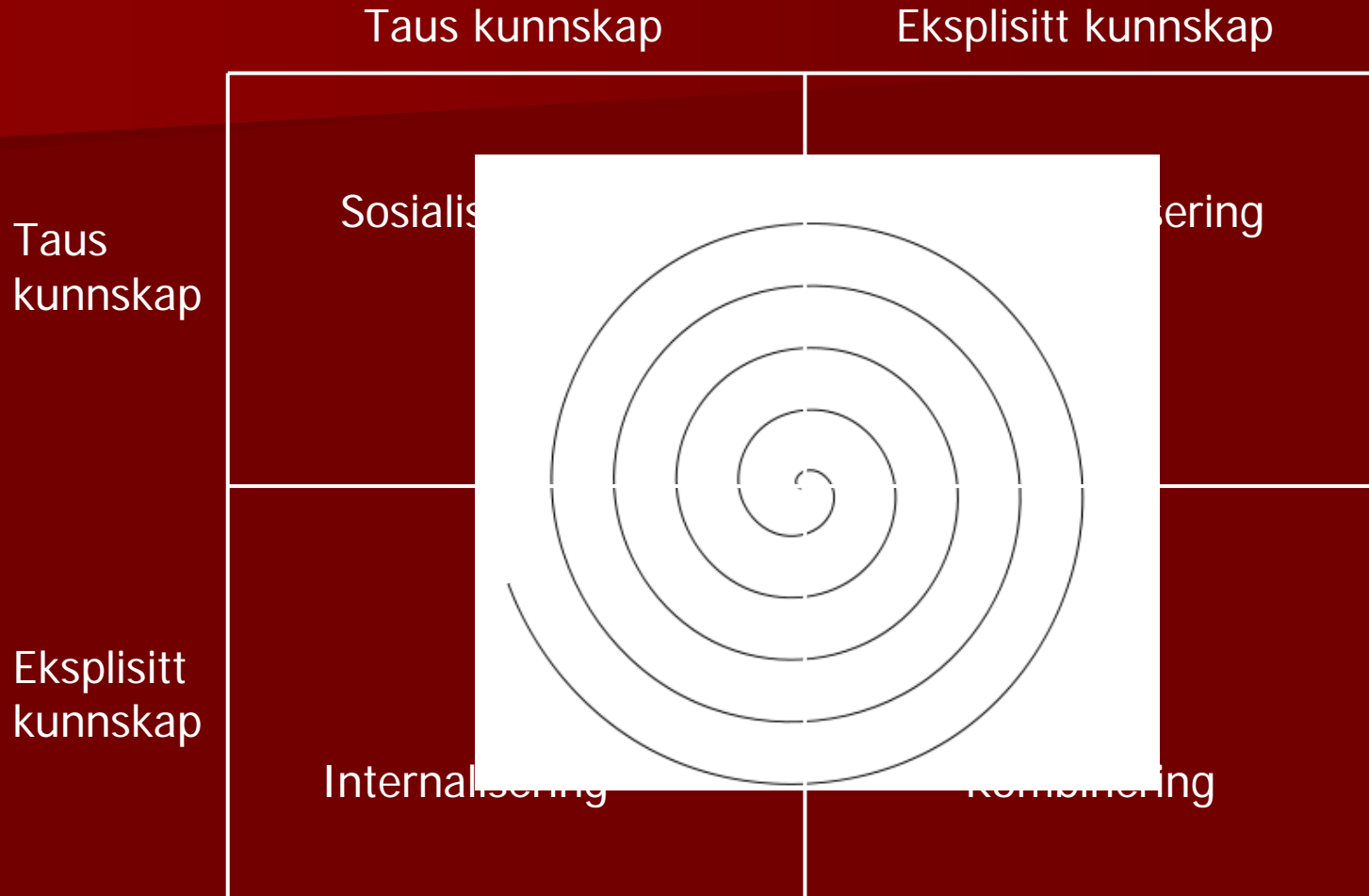
Læring IV - KULTUR

# Wells læringssyklus (1999)

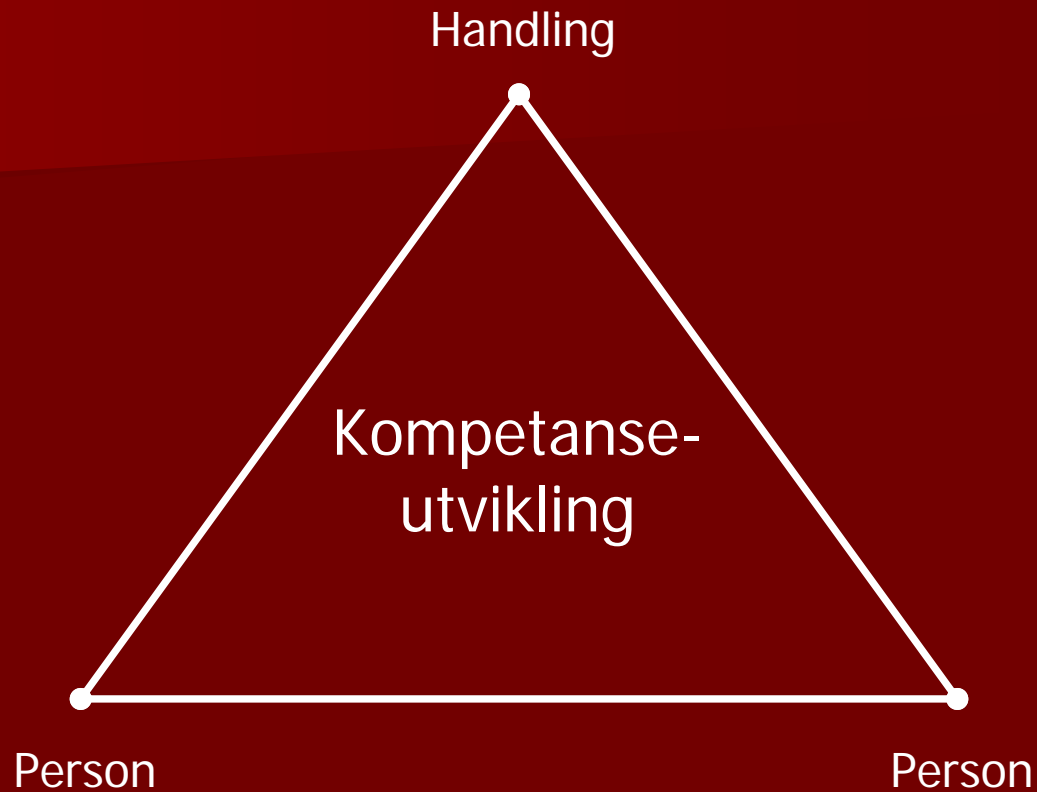




Nonako og Takenchi (1995:62)



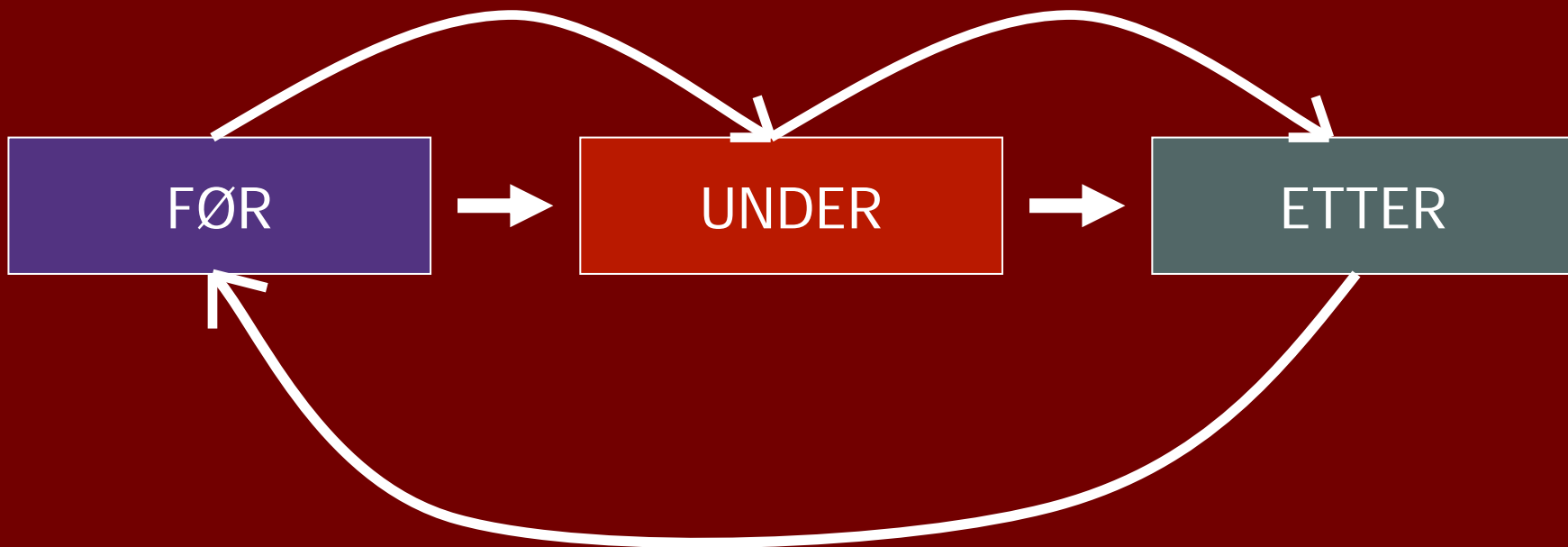
# PPA-nøkkelen



Qvortrup 2001, Boreham 2006, Hargreaves & Fullah 2012, Gotvassli 2013

# IV Korleis lukkast med nettverksarbeid ?

- Frå prat til produktivt utviklingsarbeid !!!!!!!



# Avgjerande:

1. Alle førebudd , skriftleg  
(også når de ev. har ekstern ressursperson eller er  
på ekskursjon)

Læringsutbytte / Forplikting

2. Leiar(ane) har reist førebuings spørsmål

3. Ikkje gå frå kvarandre utan å ha avtale nye  
handlingar, diskusjonar og lesing som skal  
prøvast ut .... PPA- NØKKELEN

4. Møteleiing på omgang  
(men helst fast leiar av nettverket)  
- og sekretærfunksjon på omgang
5. Rekkeframlegging
6. Diskuter + før –
7. Milepelar og ansvarsfordeling avtalt på møtet!!

Kva av desse 7 punkta er det størst  
fare for at vi ikkje tar på alvor ???



ANDY HARGREAVES  
MICHAEL FULLAN

# PROFESSIONAL CAPITAL

Transforming Teaching  
in Every School



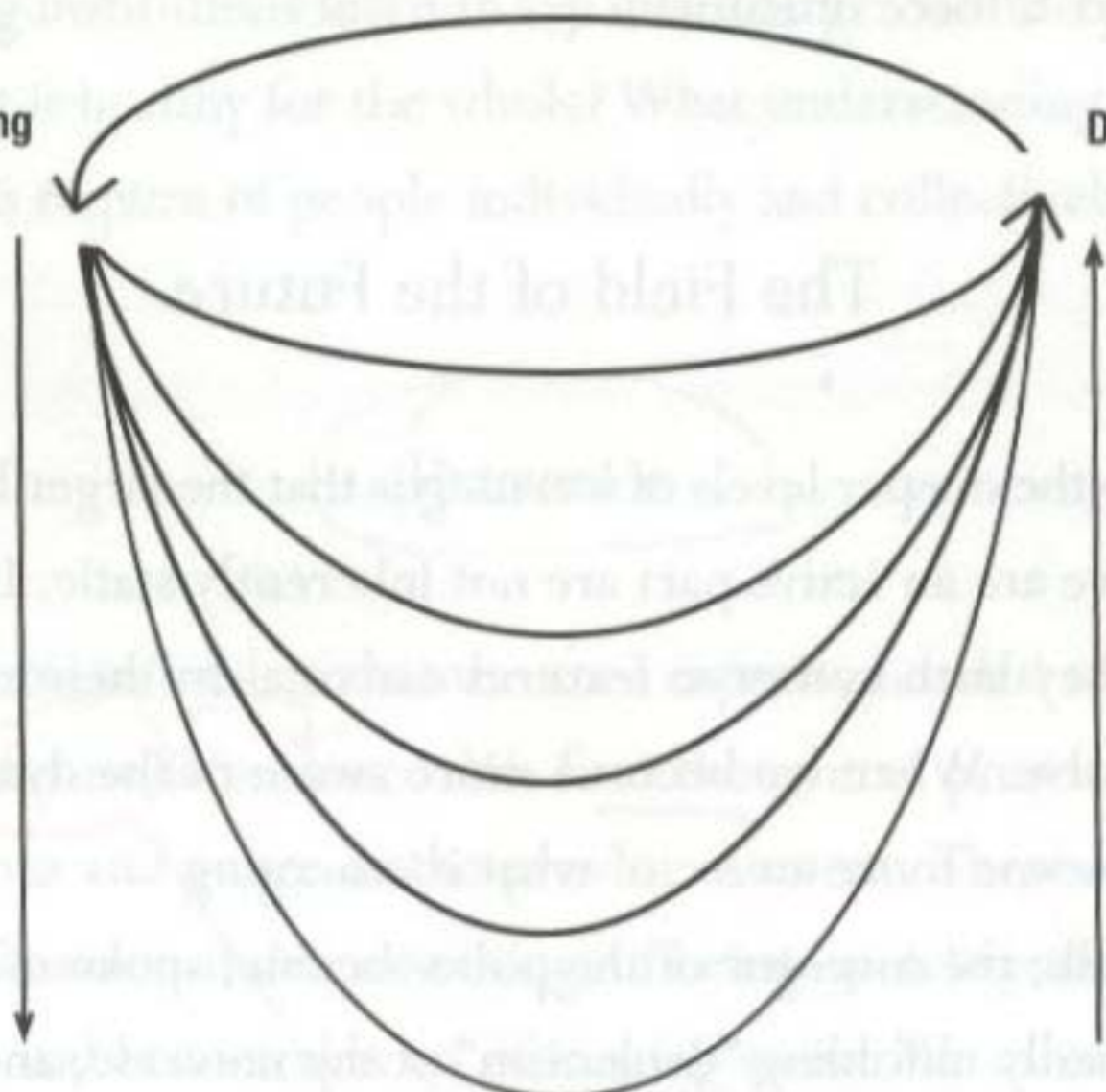
**Thinking**

**Doing**

*Increasing awareness  
of the whole*

*Action that increasingly  
serves the whole*

**Deeper Levels of Learning**



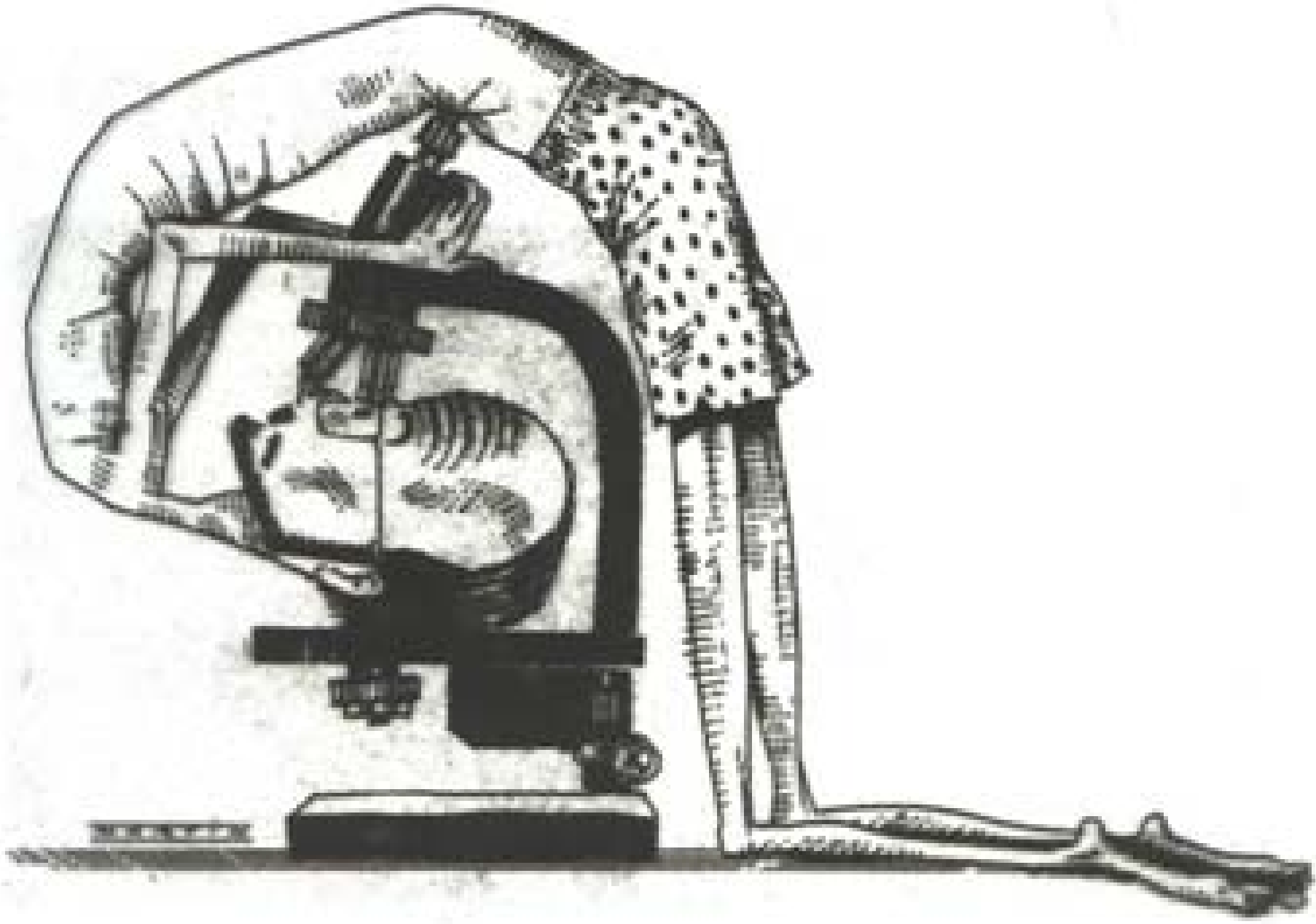
# Qvortrup

Læring I - KVALIFIKASJON

Læring II - KOMPETANSE

Læring III - KREATIVITET

Læring IV - KULTUR





Ser vi ei viktig vending i kvalitetsdiskusjonen  
i skole og barnehage ?

