

Gratulerer med dagen!!!!

Profesjonelle



profesjons-
utøvarar



...i ei ny tid...

Profesjonsprosjekt – Sogn og Fjordane

”Profesjonsutvikling gjennom samspel mellom arbeidsgjevar og fagforeining”



”Det er noko ”der ute” som er ei kraft som er sterkare enn t.d. utdanningsnivå, prøve/test-system osv.”

Knut Roald

Gode prosessar vil frigjere energi og kraft!
Jens Garbo

Profesjonsprosjekt - profesjonsutvikling

Kva potensial ligg det i å vidareutvikle samhandlingsmønsteret mellom arbeidsgivar og tillitsvald ?

Frå *reaktiv* til *proaktiv*

KS – Stolt og unik

Arbeidsgjevarstrategi mot 2020



- Det unike oppdraget
- Den opne organisasjonen
- Kompetente medarbeidara
- Heilskapleg og utfordrande leiarskap.

Utdanningsforbundet - formålsparagraf



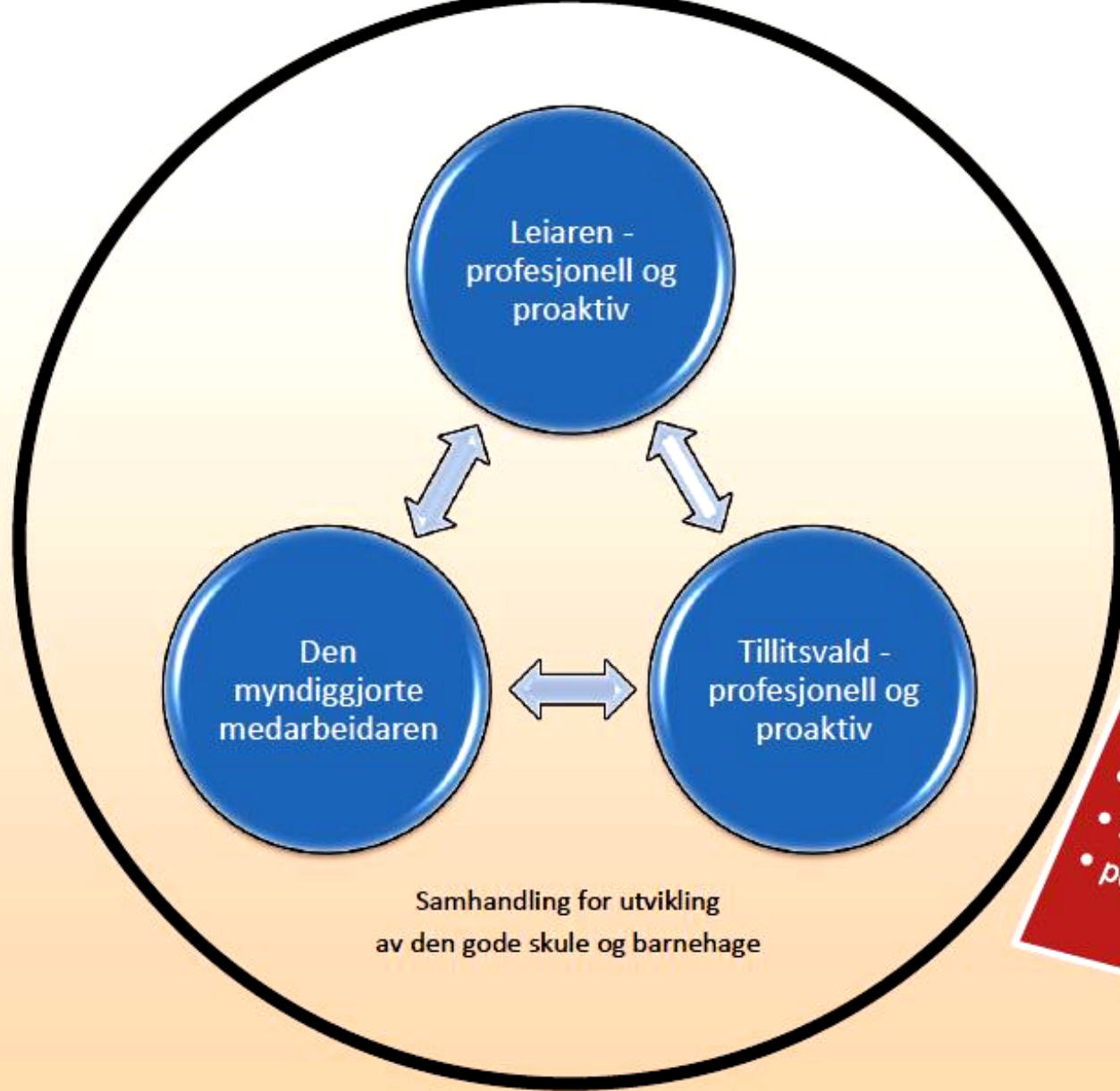
Utdanningsforbundet er ei parti-politisk uavhengig fagforeining for pedagogisk personale innanfor alle utdanningsnivå.

Utdanningsforbundet skal ivareta interessene til medlemmene når det gjeld lønns- og arbeidsvilkår, og når det gjeld utdanningspolitiske spørsmål.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og vaksne får eit kvalitativt godt opplæringstilbod, og for at utdanning skal ha ei sentral rolle i samfunnet.

Felles utgangspunkt

- **Hovudavtalen**
- Statlege styringssignal som
 - Stortingsmelding nr. 31 (2007-2008) ”Kvalitet i skolen”
 - Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009) ”Kvalitet i barnehagen”



Gitt ramme

- økonomi
- lov- og avtaleverk
- politiske styringsdokument

Hovudfunn i det empiriske materialet

- Krev langtidsplanlegging av møteaktivitet
 - ...og nærare tilknytning til planleggings- og utviklingsrytmen på kommune-, skule- og barnehagenivå.
 - ...og nærare tilknytning til rytmen i skulane og barnehagane sine teammøte, avdelingsmøte og personalmøte
- Føreset bruk av **utviklingsverktøy** i staden for forvaltningsverktøy
- TV i barnehagane, på lik linje med skulane, har vist seg å vere viktig
- At ein er på leiting etter styrking av samhandlingsmønsteret

Føresetnader - haldningsmessige

- Gjensidig tillit
- Gjensidig utviklingsorientering (HA og arbeidstidsavtalen)
- Forstå grunnleggende skilnader og samanhengar mellom utviklingslogikk og forvaltningslogikk
- Rolleavklaring

Føresetnader - praktiske

- Investere i tid til tillitsvalde både på kommunenivå og arbeidsplassnivå
- Integreerte årshjul mellom økonomi/ plansystem og medråderettssystem (proaktivt)